

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)
680018 г.Хабаровск, 18, ул. Партизанская, 93Б

Краевой семинар «Работа с обучающимися с РАС: особый подход»
28.04.2022 г.

Ребенок с РАС. Психолого-педагогические особенности.



Лангеланд Юлия Валерьевна
Учитель-дефектолог КГКОУ ШИ №3.
Поведенческий специалист.
г.Хабаровск.

Основные факты

- ▶ Аутизм - это разнообразная группа патологических состояний, обусловленных особенностями развития головного мозга;
- ▶ Признаки аутизма могут быть выявлены уже в раннем детстве;
- ▶ Согласно статистике ВОЗ на 2022 год, аутизм присутствует примерно у 1 ребенка из 100. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders> .

Основные факты в России

- ▶ В России нет статистики по аутизму;
- ▶ По самым оптимистичным подсчетам не менее 300 000 детей в России с расстройством аутистического спектра (РАС);
- ▶ В России поставлен диагноз РАС у 31 000 детей.

(по данным фонда «Выход» на 2022 год
<https://autism.help/>)

Нет никаких границ

- ▶ Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье!
- ▶ Независимо от расы, религии, национальности, генетики и социального статуса;
- ▶ Наука пока не знает точных причин аутизма;
- ▶ От аутизма нет волшебной таблетки;
- ▶ Ребенок с аутизмом вырастет во взрослого с аутизмом.

Клинические особенности

- ▶ Аутизм представляет собой спектр расстройств;
- ▶ Международная классификации болезней (МКБ-10);
- ▶ Нарушение поведения при аутизме.

Психолого-педагогические особенности

- ▶ Отсутствие улыбки и зрительного контакта! («больно»);
- ▶ Не откликается на свое собственное имя;
- ▶ Отсутствие указательного жеста в 1 год! («звенит колокол»);
- ▶ Неумение строить отношения со сверстниками;
- ▶ Неумение ребёнка обращаться с просьбой к членам семьи;
- ▶ Коммуникативные нарушения отражаются на речи.

Психолого-педагогические особенности

- ▶ задержка или полное отсутствие спонтанной речи
- ▶ относительная неспособность начинать или поддерживать беседу
- ▶ повторяющаяся и стереотипная речь;
- ▶ отсутствие разнообразных, спонтанных ролевых игр
- ▶ поглощенность стереотипными и ограниченными интересами;
- ▶ внешне навязчивая привязанность к специфическим, нефункциональным ритуалам или действиям;
- ▶ повышенное внимание к частям предметов или нефункциональным элементам игрушек

Что делать если закрались сомнения?

- ▶ Пройти самостоятельно онлайн опросник M-CHAT-R, который позволяет определить риск возникновения аутизма у ребенка в возрасте от 16 до 30 месяцев.
- ▶ https://test.autism.help/?_ga=2.7001914.969305087.1650775295-2104528195.1650775295

ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ

- ▶ **Способности и потребности могут быть разными и со временем меняться;**
- ▶ **Меры вмешательства позволяют добиться улучшения навыков общения и социального поведения;**
- ▶ **Уход должен сопровождаться действиями на местном уровне и на уровне всего общества;**
- ▶ **Своевременное профессиональное «вмешательство» до 3 лет может заметно минимизировать аутистические проявления.**

Рекомендации для семей, воспитывающих детей с аутизмом

- ▶ Принять особенности своего ребенка;
- ▶ Структурированность во времени у взрослых и ребенка;
- ▶ Вводить визуальное расписание;
- ▶ Обучить ребенка просьбам;
- ▶ Необходимо запомнить:

приобретение социальных и гигиенических навыков важнее, чем академические знания!

Главная задача семьи и школы

МАКСИМАЛЬНО
ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ЖИЗНИ!

Что же ещё?

Обращаться в региональные организации и к специалистам:

- ▶ Аутизм регионы <https://autismregions.ru/> ;
- ▶ «Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с РАС и ТМНР» <https://rrckhv.ru/> ;
- ▶ Краевой центр помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (КЦПД РАС ТМНР) «Северный» <https://khb-int3.ru/tsentr-tmnr> ;
- ▶ КГКОУ ШИ 3 - Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования по сопровождению детей с РАС и ТМНР <https://khb-int3.ru/> ;
- ▶ РО ВОРДИ Хабаровского края <http://khabarovsk.vordi.org/>;
- ▶ Искать научно-доказанные методы коррекции детей с аутизмом (например, поведенческая терапия) <https://aba-kurs.com/services/kursy-dlya-roditeley/> ;
- ▶ Читать литературу и научные статьи на тему аутизма. Повышать свою информированность в области аутизма. <https://autism-aba.blogspot.com/> .

Всем спасибо
за внимание!



Лангеланд Юлия Валерьевна
ismari@list.ru